

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Лучевая диагностика
по направлению/специальности 31.05.01 Лечебное дело**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Лучевая диагностика» – обучение студентов основам лучевой диагностики, истории ее зарождения и развития; о принципах диагностического исследования с применением различных методов лучевой диагностики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-11, ПК-2, ПК-3

Задачи учебной дисциплины:

– дать студентам понятие об основах современной лучевой диагностики, истории их зарождения и развития; о принципах диагностического исследования с применением различных методов лучевой диагностики; дать понятие лучевой анатомии органов и систем у взрослых и детей, а также сведения об основных признаках различных патологических процессов при использовании тех или иных методов лучевой диагностики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Лучевая диагностика» относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Лечебное дело». Изучение природы и биологического действия излучений осуществляется на кафедрах медицинской и биологической физики, медицинской биологии, патологической анатомии, патологической физиологии. Основы лучевой диагностики излагаются на кафедре

Онкологии и лучевой диагностики на 6 курсе. В дальнейшем эти сведения углубляются и закрепляются при прохождении клинических дисциплин (госпитальная терапия и хирургия, акушерство и гинекология, онкологии и др.), где проблемы частной лучевой диагностики и эндоскопии рассматриваются во взаимосвязи с конкретными вопросами клинической диагностики и лечения больных. Таким образом, обучение студентов основам общей и частной лучевой диагностики и лучевой терапии происходит на протяжении всего 6 курса.

Преподавание «Лучевой диагностики» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

Общая хирургия. Введение в специальность **ПК-2, ПК-3**
Патологическая анатомия **ПК-2**
Стоматология **ПК-2, ПК-3**
Дерматовенерология , **ПК-2, ПК-3**
Неврология, медицинская генетика. нейрохирургия **ПК-2, ПК-3**
Оториноларингология **ПК-2, ПК-3**
Педиатрия **ПК-2, ПК-3**
Факультетская хирургия **ПК-2**
Акушерство и гинекология **ПК-2**
Факультетская терапия **ПК-2**
Офтальмология **ПК-2, ПК-3**
Психиатрия, медицинская психология **ПК-2**
Эндокринология **ПК-2, ПК-3**
Госпитальная терапия **ОПК-11, ПК-2**
Инфекционные болезни **ПК-2**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

Травматология, ортопедия **ПК-2**
Поликлиническая терапия **ОПК-11, ПК-3**
Госпитальная хирургия, детская хирургия **ОПК-11, ПК-2, ПК-3**
Фтизиатрия **ПК-2, ПК-3**
Эпидемиология **ОПК-11**
Судебная медицина **ПК-2**
Онкология, лучевая терапия **ОПК-11, ПК-2**
Лучевая диагностика **ОПК-11, ПК-2, ПК-3**
Клиническая психология **ОПК-11**
Современные аспекты неврологии **ПК-2**
Актуальные вопросы гинекологии **ПК-2, ПК-3**
Современные аспекты онкологии **ПК-2**
Актуальные вопросы внутренних болезней **ПК-2**
Урология и андрология **ПК-2, ПК-3**
Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза **ПК-2**
Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия **ПК-2**
Паллиативная медицина **ПК-3**
Клиническая патологическая анатомия **ПК-2**
Современные проблемы невынашивания беременности **ПК-3**
Диабетология и неотложная эндокринология **ПК-3**
Актуальные вопросы ВИЧ- инфекции **ПК-2**
Клиническая электрокардиография **ПК-2**
Уход за больными терапевтического профиля **ПК-2**
Помощник младшего медицинского персонала **ПК-2**
Ознакомительная практика **ПК-2**
Помощник палатной медицинской сестры **ПК-2**
Помощник медицинской сестры **ПК-2**
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала **ПК-2**
Диагностическая практика **ПК-2**
Государственная итоговая аттестация **ОПК-11, К-2, ПК-3**
Подготовка и сдача государственного экзамена **ОПК-11, ПК-2, ПК-3**

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение лучевой диагностики направлено на формирование у врача-лечебника следующих **компетенций**:

- Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения (ОПК-11)
- Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-2);
- Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

- **знать**: на основании анамнеза, данных клинического обследования составлять схему

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

диагностического алгоритма обследования с использованием различных методов лучевой диагностики.

- **уметь:** определять показания и противопоказания к проведению лучевого обследования, определять лучевую анатомию органов и систем человека с использованием различных методов лучевой диагностики с учётом особенностей детского организма.
- **владеть:** навыками диагностирования переломов костей, нахождения инородных тел в органах и полостях, выпота в плевральных полостях, признаков кишечной непроходимости.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 ч).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, мультимедийные лекции, При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение материалов печатных и электронных учебников, электронные методические пособия, рентгенограммы, флюорограммы, тесты, ситуационные задачи.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля : решение ситуационных задач, тестирование по каждому разделу цикла.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: письменное тестирование, зачетно-экзаменационная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.